

4) обеспечение взаимодействия между организациями дошкольного воспитания и обучения и другими организациями социальной, медицинской поддержки детей и родителей;

5) оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающее дошкольные организации;

6) организация разнообразных мероприятий в целях повышения педагогических знаний родительской общественности: диспуты, фестивали молодых семей, конференции, родительские собрания, экскурсии;

7) разработка и распространение информационных и «консультационных» листовок, проспектов, памяток, афиш, проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов, познавательных обучающих тренингов;

8) взаимодействие со средствами массовой информации в целях пропаганды передового семейного воспитания.

3. Организация деятельности КПП

5. Организация деятельности КПП строится на основе интеграции деятельности заведующего, воспитателя, психолога, логопеда, медицинского работника, дефектолога (логопеда) и других специалистов в рамках Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

6. Консультирование родителей может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

7. КПП работает 2-3 раза в неделю в утренние и вечерние часы. Продолжительность консультации не менее 25 минут.

8. Консультации проводятся социально-педагогическому, психолого-педагогическому медико-оздоровительному направлениям:

1) подбор высококвалифицированных специалистов педагогического, психологического, медицинского профилей;

2) анализ потребности родителей в получении консультационной помощи в вопросах индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;

3) проведение индивидуальных консультаций по заявкам родителей на актуальные проблемы педагогического и психологического взаимодействия с детьми, сохранение их физического и психического здоровья;

4) проведение тематических консультаций по психолого-педагогическому сопровождению когнитивного, социального, эмоционального, физического развития ребенка.